Relatório de Atividades

2024



Sumário

1. Prefácio 3

2. Carta da Presidente 4

3. Quem somos 5

4. Nossa atuação 13

5. Avaliação SROI 23

6. Visibilidade 29

7. Transparência 31

8. Parceiros 33

9. Ficha técnica 36

Este documento é interativo.
Clique nos tópicos para ser direcionado à página correspondente.

01 PREFÁCIO

Em 2024, o Instituto Cuidare não apenas seguiu cuidando: ousou crescer, atravessar fronteiras e abrir ainda mais espaço para os sonhos que nascem da leitura, da escuta e do encontro entre pessoas e territórios.
Neste ano, aprofundamos nosso compromisso com a educação pública e comunitária, atuando com mais intencionalidade e capilaridade. Estivemos presentes em lugares onde o silêncio pedia livros, onde a infância esperava por histórias e onde os saberes populares se entrelaçaram com políticas públicas, criando caminhos de pertencimento e transformação.
Levamos bibliotecas para escolas que antes não as tinham. Ampliamos redes de leitura em contextos de alta vulnerabilidade. Criamos formações para educadores que desejavam não apenas ensinar, mas transformar.
Acompanhamos catadoras, crianças, professores, lideranças e coletivos — e aprendemos com todos eles.
A cada ação, buscamos promover dignidade, autonomia e beleza. Atuamos com a certeza de que a educação, quando feita com afeto, método e escuta, gera raízes fundas e frutos generosos. E fizemos isso com parceiros que compartilham da mesma fé na potência das ideias e na força do coletivo.

2024 também foi um ano em que nos reiventamos institucionalmente. Amadurecemos processos, aprimoramos indicadores de impacto, fortalecemos nossa governança e buscamos integrar cada projeto a estratégias mais amplas de desenvolvimento sustentável e justiça social. Em cada planilha, havia poesia. Em cada biblioteca, uma política. Em cada criança, um futuro sendo cuidado.

O Instituto Cuidare segue como um gesto de resistência e esperança. Um lugar onde educar é verbo coletivo, e cuidar é escolha diária. Que este relatório seja mais do que uma memória institucional — que seja um convite: a continuar sonhando junto, agindo com coragem e construindo, palavra por palavra, o país que desejamos ver nascer e com metas claras para agenda 2030.

Equipe Cuidare

02 CARTA DO PRESIDENTE

Em um país que busca reencontrar o caminho da justiça social por meio da educação, o ano de 2024 trouxe sinais encorajadores. Dados recentes indicam que o Brasil voltou a registrar crescimento nos indicadores de alfabetização na idade certa, e mais redes estaduais e municipais passaram a aderir a políticas baseadas em evidências e formação continuada de professores. Ainda estamos longe do cenário ideal, mas há uma virada em curso — e o Instituto Cuidare tem orgulho de ser parte ativa desse movimento.

Atuamos em territórios onde o direito à educação ainda é desiguais, especialmente em zonas rurais, periferias urbanas e regiões com baixo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Sabemos que é nesses lugares, frequentemente invisibilizados, que a transformação precisa ser mais profunda, mais respeitosa e mais sustentável. Por isso, 2024 foi um ano de escuta, de alinhamento com os territórios e de qualificação de nossa prática.

Levamos acervos literários e jogos educativos, estruturamos ambientes de leitura, revitalizamos escolas públicas, implementamos hortas pedagógicas e espaços de convivência, realizamos formações para docentes que resistem, dia após dia, em contextos desafiadores. Cada ação foi guiada por uma pergunta central: como garantir que toda criança, independentemente de onde nasceu, tenha acesso à aprendizagem com sentido e dignidade?

Nos inspiramos em iniciativas nacionais como o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, o programa Educa Juntos (PB) e experiências municipais como as de Sobral (CE) e Jaboatão (PE), que provam que é possível avançar com planejamento, intencionalidade e parceria com a sociedade civil.

Por isso, ampliamos nossa presença institucional.

Internamente, revisamos nossa missão e reforçamos a cultura de avaliação de impacto e criamos uma política de integridade para balizar nossas ações em todos os níveis.

Olhando para 2025, queremos mais. Queremos chegar a novos territórios — incluindo comunidades indígenas, quilombolas e ribeirinhas, especialmente na COP30 quando o mundo vai olhar para o futuro com atenção redobrada para o planeta. Nada do que fizemos seria possível sem o apoio de parceiros e de uma equipe unida e inspirada. O desafio de garantir educação de qualidade para todas as crianças do Brasil não pode ser enfrentado isoladamente. É necessário um pacto intersetorial — que envolva empresas, governos, sociedade civil e cada pessoa comprometida com o futuro.

Seguimos com os pés no chão e os olhos no horizonte.

Vamos Juntos?

Kátia Rocha

03 QUEM SOMOS

O Instituto Cuidare é uma comunidade dedicada à educação como força transformadora para uma sociedade mais justa e igualitária. Sua missão é garantir direitos, unindo educação, arte e sustentabilidade, pois acredita que a educação é essencial para reduzir a pobreza e as desigualdades sociais, assegurando que cada indivíduo desenvolva seu potencial máximo.

Seus objetivos seguem o caminho da garantia de direitos, alinhando educação, arte e sustentabilidade.



Missão

é ir além de simplesmente fornecer conhecimento, buscando capacitar indivíduos para se tornarem agentes ativos de mudança em suas comunidades. Acreditamos que a educação é a chave para o desenvolvimento humano e socioambiental, e, portanto, incentivamos ações que promovam não apenas o crescimento intelectual, mas também o bem-estar das pessoas e do meio ambiente em que vivemos. Ao oferecer oportunidades educacionais inclusivas e inovadoras, estamos construindo um futuro mais promissor e sustentável para todos.

Visão

Nossa visão é de um futuro em que a educação não apenas capacita intelectualmente, mas também inspira ações concretas em prol da sustentabilidade e da diversidade. Queremos ser reconhecidos não apenas pelos nossos programas educacionais inovadores, mas também pela nossa capacidade de **cultivar uma mentalidade de responsabilidade e cuidado para com o nosso planeta e todas as formas de vida que o habitam.** Ao assumir esse compromisso, estamos moldando um caminho para uma sociedade mais harmoniosa, inclusiva e próspera para as gerações presentes e futuras.

Valores

- Compromisso
- Inovação e criatividade
- Ética e transparência
- Respeito
- Responsabilidade socioambiental
- Comprometimento com o desenvolvimento sustentável

Governança

A governança em uma instituição sem fins lucrativos desempenha um papel fundamental na definição de sua direção estratégica e na garantia de que seus **objetivos de missão sejam alcançados de forma eficaz e transparente.** No Instituto Cuidare, nossa governança é guiada por um conselho dedicado e experiente, composto por indivíduos comprometidos com nossa **missão, visão e valores.**

Convidamos você a conhecer os membros do nosso conselho, cuja liderança e expertise são essenciais para o **sucesso de nossas iniciativas:**



Presidência

Kátia Rocha



Diretoria Financeira

Kaline Rocha



Conselho Fiscal

Igor Mato Grosso



Conselho Fiscal

Jonar Brasileiro



Secretaria

Marina Vayna Brito

Abrangência Geral

ESTADOS

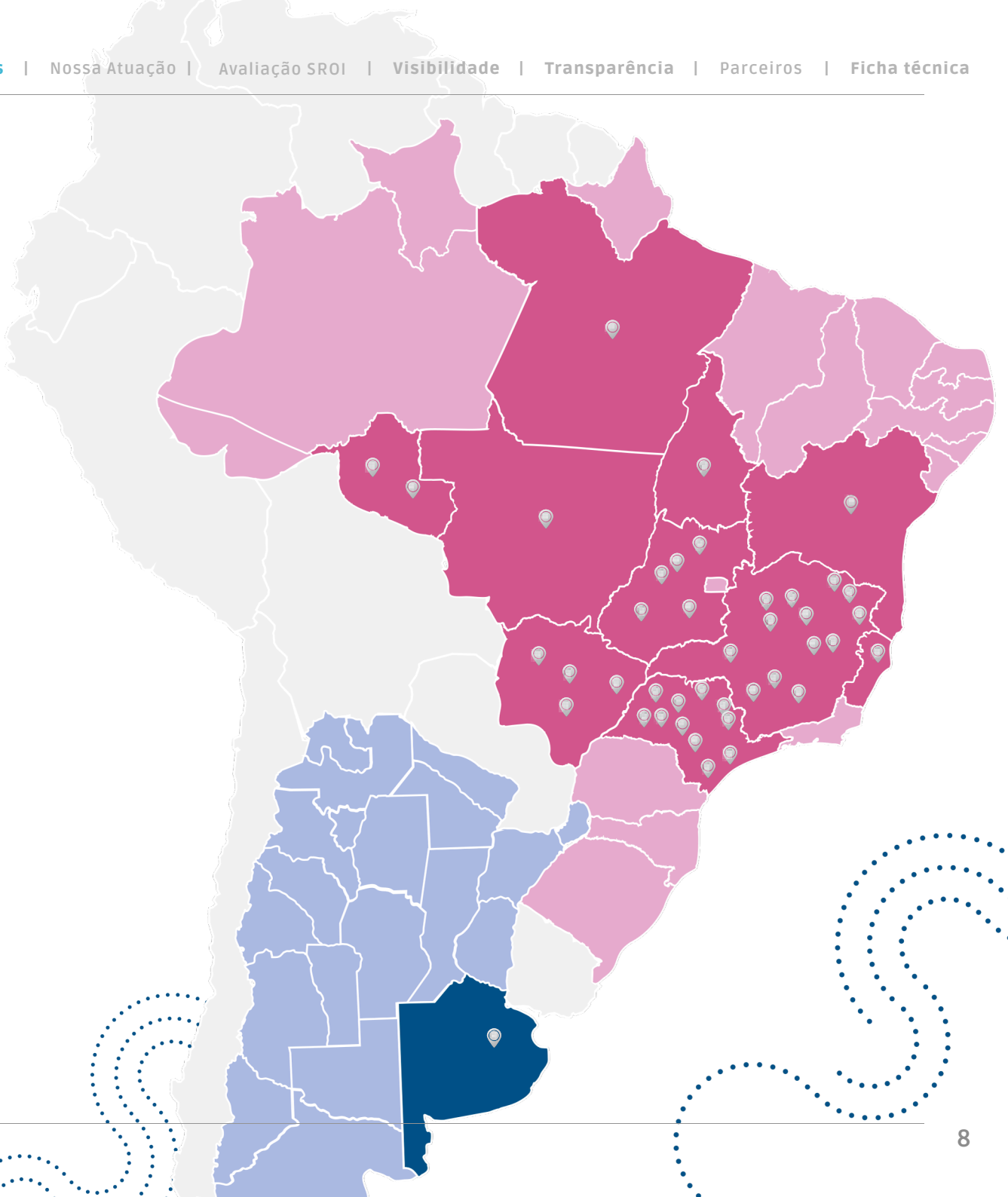
12

85

ESCOLAS

CIDADES CONTEMPLADAS EM 2024

ITAPETININGA
RIO VERDE
COROMANDEL
MADRE DE DEUS DE MINAS
DOURADOS
FORMOSA
ITAPEVA
LAVRAS
CRISTALINA
PORTO NACIONAL
REDENÇÃO
PONTA PORÃ
SÃO PAULO
LIMEIRA
IBIÁ
IMPERATRIZ
UBERLÂNDIA
TEIXEIRA DE FREITAS
BARRA DO GARÇAS
UBERABA
SERRA
CARIACICA
MONTIVIDIU
JI-PARANÁ
MONTE AZUL PAULISTA
MARABÁ
ALFENAS
ARAXÁ
CAARAPÓ
CÂNDIDO MOTA
RIBEIRÃO PRETO
TAQUARITUBA
SINOP
PETROLINA
TRÊS CORAÇÕES



Escola Transforma em números

2024 em números: impacto concreto, memória viva

+ 165 veiculações

R$ 1,1 mi em mídia espontânea

— transformando reputação em ativo estratégico.

R$ 3,1 mi investidos

30 cidades atendidas

Escolas

29 rurais

1 urbana

Somando...

4.753 alunos

Entregas:

- 29 salas de leitura
- 26 hortas
- 2 brinquedotecas
- 17 refeitórios revitalizados
- 20 playgrounds instalados ou revitalizados
- 150 jogos distribuídos pelo Raízes do Saber
- 11.800 livros



Por que escolas rurais?

Um panorama sobre os desafios da educação no campo brasileiro

Até 2024, o Brasil contabilizava cerca de 47 milhões de matrículas na educação básica, sendo aproximadamente 37,5 milhões em instituições públicas. Esse universo, diverso e repleto de singularidades, apresenta desafios estruturais, pedagógicos e sociais que exigem atenção contínua. No Instituto Cuidare, a educação pública é pauta central. E, ao direcionarmos nossos esforços para as escolas rurais, compreendemos camadas ainda mais profundas dessa realidade.

A distorção idade-série, que revela o percentual de estudantes com dois ou mais anos de atraso escolar, é um dos principais indicadores dessa desigualdade.

Em 2023, as taxas eram de 8,2% nos anos iniciais, 19,3% nos anos finais do ensino fundamental e 21,6% no ensino médio. Estudos apontam que as escolas rurais concentram índices ainda mais altos, refletindo o impacto da precariedade da infraestrutura, da escassez de recursos educacionais e das adversidades socioeconômicas dos territórios onde estão inseridas.

Entre 2018 e 2021
foram **fechadas**
4.000
escolas rurais

As escolas do campo também enfrentam outros obstáculos silenciosos, como o trabalho infantil, ainda presente de forma alarmante em regiões rurais. A proporção de crianças e adolescentes em situação de trabalho nas zonas rurais chega a ser três vezes maior do que nas áreas urbanas, segundo dados oficiais. Outro fator crítico é o deslocamento até a escola. Em muitos casos, crianças percorrem longas distâncias diariamente para acessar o ambiente escolar, enfrentando estradas de terra, falta de transporte adequado e condições climáticas adversas. Essa realidade afeta diretamente a frequência, a aprendizagem e o engajamento dos estudantes. Desde 2021, o Instituto Cuidare já atendeu 83 escolas públicas por meio do projeto Escola Transforma, atuando diretamente em comunidades rurais.

O projeto nasceu num dos momentos mais desafiadores para a educação: o pós-pandemia. Em cada visita, encontrávamos escolas fragilizadas, docentes inseguros sobre o retorno dos alunos e estruturas físicas que pouco colaboravam com a retomada do processo educacional. Mais do que intervenções estruturais, o Escola Transforma criou vínculos reais com os municípios e instituições atendidas. Esse processo nos permitiu compreender com sensibilidade as necessidades escondidas pela pandemia: a ausência de espaços para brincar, estudar, se alimentar ou simplesmente sonhar. Encontramos crianças e adolescentes sedentos por cultura, esporte e lazer, em escolas que muitas vezes não tinham sequer um local adequado para servir refeições.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Nossa atuação é cuidadosamente alinhada com dez Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) fundamentais:

ODS 2 – Fome Zero e Agricultura Sustentável
Incentivamos práticas de cultivo e alimentação saudável com hortas pedagógicas e ações de segurança alimentar.

ODS 3 – Saúde e Bem-Estar
Criamos espaços mais seguros, limpos e acolhedores que favorecem o bem-estar físico, emocional e social das crianças.

ODS 4 – Educação de Qualidade
Ampliamos o acesso à educação pública com infraestrutura adequada, recursos pedagógicos e ambientes que inspiram o aprender.

ODS 5 – Igualdade de Gênero
Promovemos ambientes que valorizam o cuidado, a escuta e a equidade entre meninas, meninos, educadoras e gestores.

ODS 6 – Água Potável e Saneamento
Colaboramos com melhorias em refeitórios e cozinhas, incentivando práticas de higiene, cuidado com a água e alimentação saudável.



Metodologia com propósito:

escuta, adaptação e transformação

No Instituto Cuidare, fazer com as escolas é tão importante quanto fazer pelas escolas. Nossa metodologia parte do princípio de que cada território tem uma identidade, uma história e necessidades específicas — e que só com escuta e diálogo é possível gerar transformações significativas e duradouras.

Antes de qualquer entrega, promovemos uma etapa de mapeamento e escuta ativa com gestores, professores e representantes da comunidade escolar. Esse processo nos permite entender o contexto, os desejos e os desafios de cada escola atendida, garantindo que as soluções oferecidas estejam verdadeiramente alinhadas à realidade local.

As intervenções são personalizadas, considerando fatores como faixa etária atendida, estrutura física disponível, cultura do território e objetivos pedagógicos da equipe escolar. As entregas vão muito além da estrutura: cada espaço, cada jogo, cada ação tem um sentido pedagógico e social pensado para fortalecer vínculos e ampliar horizontes.

Ao longo da execução, mantemos um acompanhamento próximo com as escolas e os parceiros envolvidos. Acreditamos que transparência, responsabilidade e cooperação são fundamentais para o sucesso dos projetos.

Fazemos com cuidado, escuta e intenção. Fazemos junto. Fazemos com propósito. Porque mais do que transformar espaços, queremos transformar relações e fortalecer futuros.

04 NOSSA ATUAÇÃO



Projeto Escola Transforma

Transformando espaços, despertando futuros

Criado com o propósito de fortalecer a infraestrutura e a prática pedagógica em escolas públicas, o Escola Transforma foi o principal projeto do Instituto Cuidare entre 2021 e 2024, promovendo mudanças estruturais e simbólicas em comunidades educacionais por todo o Brasil. A iniciativa surgiu em resposta aos desafios deixados pela pandemia e se consolidou como uma intervenção concreta para fortalecer o vínculo entre alunos, professores e o ambiente escolar.

Ao longo de suas edições, o projeto atendeu 83 escolas públicas, com foco especial em zonas rurais e territórios de alta vulnerabilidade. Por meio da criação de ambientes seguros, acolhedores e instigantes, o Escola Transforma estimulou o aprendizado, o cuidado coletivo e a permanência escolar.

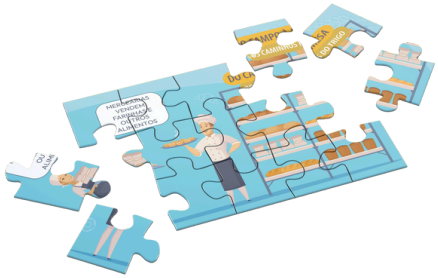
As soluções oferecidas foram adaptadas à realidade de cada comunidade escolar, fruto de um processo de escuta ativa com gestores e educadores. As intervenções incluíram a instalação de salas de leitura, hortas pedagógicas, brinquedotecas, refeitórios e parquinhos, além da doação de livros, equipamentos e recursos didáticos. Essas entregas foram concebidas como ferramentas para experiências educativas mais significativas.

Os resultados do projeto foram amplamente positivos. Professores relataram aumento na motivação, criatividade e qualidade das práticas pedagógicas. Alunos demonstraram mais foco, respeito, interesse pelas aulas e melhora no desempenho escolar. Dados consolidados da avaliação SROI reforçam que os impactos gerados pelo Escola Transforma são relevantes e com potencial de benefício no médio e longo prazo.

Projeto Raízes do Saber

Informar, formar e encantar por meio do lúdico

O Raízes do Saber foi uma iniciativa lançada em 2024 pelo Instituto Cuidare com o propósito de enriquecer pedagogicamente o momento de entrega dos espaços transformados pelo projeto Escola Transforma. A proposta foi simples e potente: aliar conteúdo educativo, formação e ludicidade, por meio da doação de jogos pedagógicos que provocam a curiosidade, o diálogo e a aprendizagem ativa. Durante as inaugurações das novas instalações nas escolas, **foram entregues kits com jogos educativos desenvolvidos para diferentes faixas etárias, sempre alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aos contextos escolares das regiões atendidas**. Cada jogo foi pensado como um convite à experimentação e à escuta — tanto das crianças quanto dos educadores.



Do Campo à Mesa: um quebra-cabeça em etapas que ensina o percurso dos alimentos

Entre os jogos distribuídos estavam:



É Feito de Quê?: um jogo de memória sobre matérias-primas dos alimentos e consumo consciente



Profissões do Campo: com cartas que revelam o universo do trabalho rural

E muito mais...

CTC na Escola

Educação como ferramenta de transformação social

O CTC na Escola está estruturado em cinco pilares: segurança alimentar, acessibilidade e bem-estar, ciência e tecnologia, meio ambiente e formação de leitores.

A proposta vai além da infraestrutura: busca mobilizar a comunidade escolar em torno de temas que inspiram o aprendizado e fortalecem o pertencimento, valorizando a escola como um espaço vivo de troca e transformação.

Essa primeira edição marca o início de uma atuação voltada para ações pontuais de alto impacto, com potencial de replicabilidade em outras regiões e contextos. O Instituto Cuidare reafirma, com o CTC na Escola, seu compromisso com a construção de experiências educativas integradas, acessíveis e conectadas ao território, onde ciência, cultura e cidadania caminham juntas.





Em novembro de 2024, **o Instituto Cuidare, em parceria com a Rede Educare e com o patrocínio do CTC (Centro de Tecnologia Canavieira)**, realizou a primeira edição do projeto **CTC na Escola**. A ação aconteceu na **Escola Estadual Augusto Melega, localizada na zona rural de Piracicaba (SP)**, e envolveu uma série de melhorias estruturais e pedagógicas, com foco no fortalecimento da educação como instrumento de transformação social.

A iniciativa integrou dois projetos complementares: o Leitura no Campo, responsável pela implementação de uma nova e acolhedora sala de leitura com acervo de **1.200 livros,** e o CTC na Escola, que mobilizou um mutirão de voluntariado para revitalizar diversos espaços da escola e promover um dia inteiro de atividades com os alunos.

Entre as melhorias implementadas pelo CTC na Escola estão:

- Pintura do muro e da quadra;
- Montagem de hortas suspensas;
- Doação de novos equipamentos para a cozinha;
- Mesas e bancos de concreto para a área externa;
- Lousa móvel, mesas e cadeiras para professores, sala da direção e coordenação.

Além das melhorias físicas, a escola recebeu **ações interativas com os estudantes**, como oficinas de grafite, rodas de conversa sobre futuro e trabalho, jogos recreativos e momentos de leitura. As atividades mobilizaram estudantes, professores, gestores e voluntários em uma experiência coletiva de escuta, cuidado e celebração.

Legado

CTC na escola

Ação realizada na Escola Estadual Augusto Melega, zona rural de Piracicaba (SP)

Cada número representa um investimento em dignidade, criatividade e potência educativa. O Instituto Cuidare segue atento às necessidades do território e firme no propósito de construir experiências de transformação social por meio da educação.

Mais de 340H de voluntariado com a participação de **87 voluntários no dia da ação**



PINTURA DA QUADRA E MUROS



MONTAGEM DE HORTAS SUSPENSAS



EQUIPAMENTOS DE COZINHA



INSTALAÇÃO DE NOVA SALA DE LEITURA E ACERVO DE 1.200 LIVROS



MESAS E CADEIRAS PARA PROFESSORES E ESPAÇOS DE GESTÃO E INTEGRAÇÃO COM O PROJETO LEITURA NO CAMPO



ATIVIDADES: OFICINAS DE GRAFITE, RODAS DE CONVERSA, JOGOS RECREATIVOS



AÇÕES DE INTEGRAÇÃO E FORMAÇÃO

Formações

Alfabetização de crianças e práticas culturais lúdicas e letradas

O curso tem foco no processo específico de alfabetização - ou seja, da apropriação do sistema de escrita alfabética - em

Contação de Histórias

Esse curso é um convite para que o contador de histórias que vive em cada um de nós possa emergir, e as histórias que moram em sua memória de afetos possam chegar aos ouvi-

Inclusão

Curso que capacita educadores para a inclusão, abordando diversidade, metodologias, legislação, práticas pedagógicas e plano de ação aplicado à realidade escolar.

SAIBA MAIS

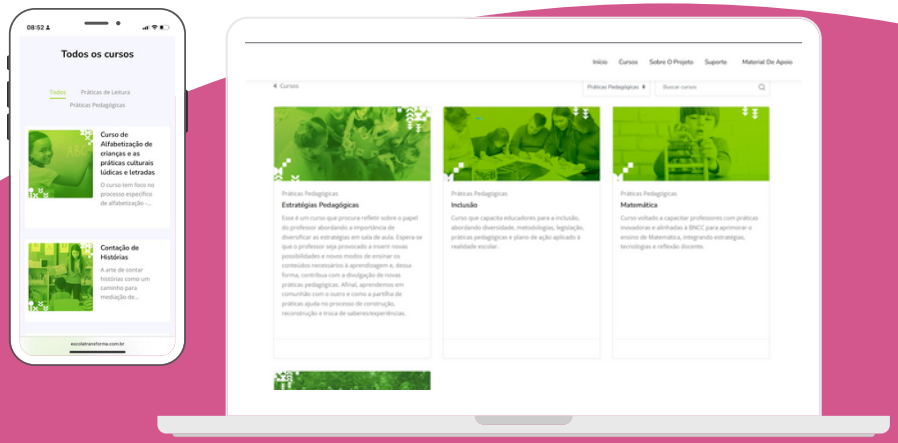
Confira aqui os cursos disponíveis:
> https://qrfy.com/r/s53CP0nYQr

Estratégias Pedagógicas

Esse é um curso que procura refletir sobre o papel do professor abordando a importância de diversificar as estratégias em sala de aula. Espera-se que o professor seja provocado a inserir novas possibilidades e novos modos de ensinar os conteúdos necessários à aprendizagem e, dessa forma, contribua com a divulgação de novas práticas pedagógicas. Afinal, aprendemos em comunhão com o outro, além disso, a partilha de práticas ajuda no processo de construção, reconstrução e troca de saberes/experiências.

Matemática

Curso voltado a capacitar professores com práticas inovadoras e alinhadas à BNCC para aprimorar o ensino de Matemática, integrando estratégias, tecnologias e reflexão docente.



Transformando espaços, melhorando vidas

“A questão da estética melhorou bastante também, a sala de leitura ficou bem atrativa, bonita, e o aumento de recursos pedagógicos.”
— Cariacica, ES

“O espaço de leitura não é totalmente individual[...] acontecem atividades em grupo, como clube de leitura, rodas de histórias e debates. Esses momentos, eles incentivam a socialização e o compartilhamento de ideias, além de favorecer o respeito pelas opiniões alheias.”
— Formosa, GO

“O parquinho foi muito bom para nossa escola, pois atendemos alunos indígenas e ele só tem acesso ao parquinho na escola. O parquinho ajudou a promover a socialização, desenvolvimento cognitivo e social das crianças.”
— Ponta Porã, MS





Depoimentos dos educadores retirados da Avaliação SROI (IDIS)

Transformando espaços, melhorando vidas





> “Com a implementação da sala de leitura, minha prática de professor foi completamente transformada.”
> — Itapetininga, SP

> “Os alunos participam ativamente do plantio, da colheita e do cuidado com as plantas. E isso tem ensinado a ele sobre responsabilidade.”
> — Caarapó, MS

> “Nossas crianças da educação infantil, esse parquinho, na verdade, ele foi muito esperado, aguardado, porque nós não possuímos outro parquinho aqui na nossa escola. Como é uma escola de zona rural, não tem uma praça com parque onde as crianças possam ir frequentemente.”
> — Teixeira de Freitas, BA

Depoimentos dos educadores retirados da Avaliação SROI (IDIS)

Pela voz de quem fez acontecer

"Em 2024, no Instituto Cuidare, aprendemos que a beleza não estava na chegada, mas nas pegadas deixadas pelo caminho — nas vidas tocadas, nas trocas silenciosas, nas lições que nasceram do imprevisto. Seguimos conectadas a uma gestão que não teme errar, mas que acolhe o tropeço como chance de fazer com mais escuta, com mais verdade. Avaliar, aprender e seguir."
Kátia Rocha - Executiva de Projetos

Fazer parte do Escola Transforma foi mais do que um desafio profissional, foi uma experiência que ampliou meu olhar sobre o poder da educação e o impacto que ela pode gerar nas comunidades. Ao longo do projeto, pude acompanhar de perto cada conquista, cada história e cada transformação, e isso me enche de orgulho e gratidão. Mais do que números ou resultados, vi pessoas tendo acesso a muitos recursos, escolas se fortalecendo e novas possibilidades sendo criadas. Saber que contribui para um projeto que deixa um legado tão significativo é algo que levarei comigo para sempre.
Coordenadora do Escola Transforma

O projeto Escola Transforma consolidou-se como agente de mudança ao promover a democratização do acesso à leitura, por meio da disponibilização de um acervo criteriosamente selecionado para mais de 90 escolas.
A iniciativa teve um escopo amplo e integrado, que incluiu a implantação de salas multissensoriais, a entrega de hortas pedagógicas, equipamentos para refeitórios e cozinhas, lixeiras para coleta seletiva, playgrounds, materiais esportivos, jogos e brinquedos educativos.
Além das estruturas físicas, o projeto envolveu reformas e reparos que criaram ambientes mais seguros, inclusivos e estimulantes, permitindo que alunos, professores e colaboradores aprofundassem discussões sobre cultura, meio ambiente, energias renováveis, segurança alimentar, entre outros temas essenciais à formação cidadã.
Ao longo de três edições, o planejamento minucioso e a atuação de equipes multidisciplinares foram fundamentais para o sucesso da iniciativa.
Temos orgulho de ter impactado positivamente a vida de mais de 10 mil alunos em cada edição — levando às escolas não apenas infraestrutura, mas valores que acreditamos serem transformadores.
Igor Mato Grosso - Direção Financeira e de Projetos



A cada **R$ 1**
investido no
Escola Transforma,
R$ 2,72
são revestidos em
beneficios sociais.



05 AVALIAÇÃO SROI

Resultados reafirmam nosso impacto e fortalecem nosso propósito

Com o objetivo de compreender a percepção dos impactos gerados pelo projeto Escola Transforma, realizamos uma ampla pesquisa com educadores das escolas atendidas em 2023. A escuta foi feita por meio de questionários digitais e abrangeu professores, coordenadores e diretores escolares de 10 estados brasileiros. O total de 110 participantes garantiu diversidade territorial, geracional e institucional, refletindo a representatividade do projeto.

Mais de 80% dos respondentes identificaram melhorias relevantes em suas práticas pedagógicas e nas relações com os alunos.

Também foram percebidas mudanças significativas nos estudantes, especialmente em aspectos como autonomia, responsabilidade, organização, respeito mútuo, interesse pela leitura e melhora no desempenho escolar.

Os espaços criados — como salas de leitura, hortas pedagógicas, parquinhos e refeitórios — foram citados como catalisadores de transformação. A grande maioria dos impactos percebidos foi diretamente atribuída à atuação do projeto, o que reforça a assertividade das estratégias adotadas. Além disso, os respondentes classificaram essas mudanças como altamente importantes, com médias de avaliação acima de 9 (numa escala de 10), e estimaram que seus efeitos perdurarão por até quatro anos ou mais.



05 AVALIAÇÃO SROI

Resultados reafirmam nosso impacto e fortalecem nosso propósito

A avaliação de impacto, que utiliza a metodologia internacional SROI (Social Return on Investment), encontra-se na fase final. Até o início do segundo semestre de 2025, teremos o valor do índice SROI do projeto Escola Transforma, traduzindo em números o retorno social de cada real investido — e reforçando nosso compromisso com a eficiência, a transparência e a transformação da educação pública no Brasil.

IMPACTO GERAL DO PROJETO ESCOLA TRANSFORMA

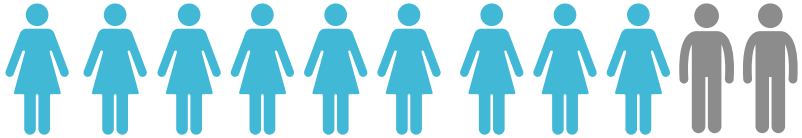
71% dos educadores perceberam melhora no rendimento escolar

69% observaram maior motivação dos estudantes

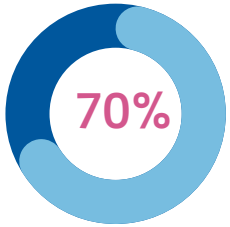
IDIS

Avaliação realizada pelo IDIS – Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social

Em 2024 encomendamos uma pesquisa de SROI (Retorno Sobre o Investimento Social) com o IDIS para avaliar o desempenho do Escola Transforma. para validar os dados foi considerado o período de execução do projeto em 2023.

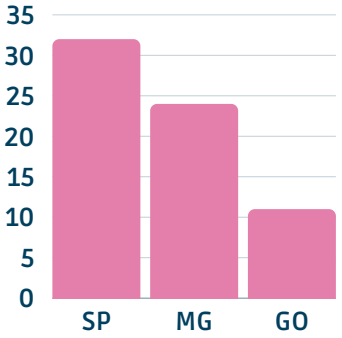


92% dos entrevistados eram do sexo feminino



tinham entre 30-49 anos

110 Entrevistados entre professores, diretores e coordenadores escolares



Os estados com maior intervenções do projeto foram os que mais participaram

PERCEPÇÃO DOS EDUCADORES APÓS AS INSTALAÇÕES:

85%

notaram melhoria na relação com os alunos

84%

apontaram aprimoramento nas práticas pedagógicas

OS ALUNOS DEMONSTRARAM:

- \+ RESPONSABILIDADE
- \+ AUTONOMIA
- \+ FOCO
- \+ RESPETTO AO PRÓXIMO

ESPAÇOS COM MAIOR IMPACTO POSITIVO:

 SALA DE LEITURA

 PARQUINHOS

A maioria dos entrevistados

acredita que as mudanças estão diretamente ligadas ao projeto

A importância das mudanças de acordo com os professores

As transformações vivenciadas pelas escolas foram avaliadas como altamente relevantes. Com uma **escala de 1 a 10 estrelas**, os professores atribuíram notas próximas ao máximo para diversas melhorias.

9,53 PARQUINHO

9,49 EQUIP. ESPORTIVOS

9,24 SALA DE LEITURA

9,19 RELAÇÃO COM OS ALUNOS

Destaques

SALA DE LEITURA



PARQUINHO



EQUIP. ESPORTIVOS

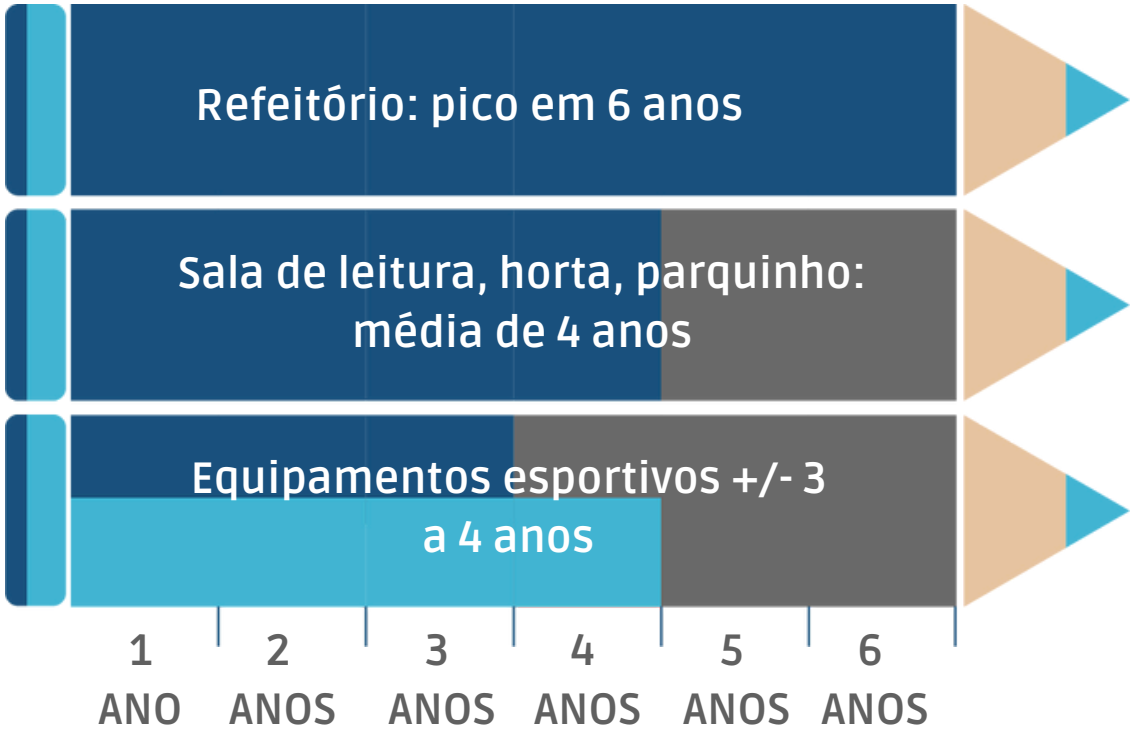


HORTAS



Por quanto tempo este impacto perdura?

A maioria dos impactos percebidos pelos educadores têm duração projetada de até 4 anos ou mais. Algumas instalações, como o refeitório e os equipamentos de cozinha, mostraram potencial de impacto por até 6 anos, de acordo com os professores. Essa perspectiva reforça o valor de ações estruturais sustentáveis e com efeito prolongado.





06 VISIBILIDADE

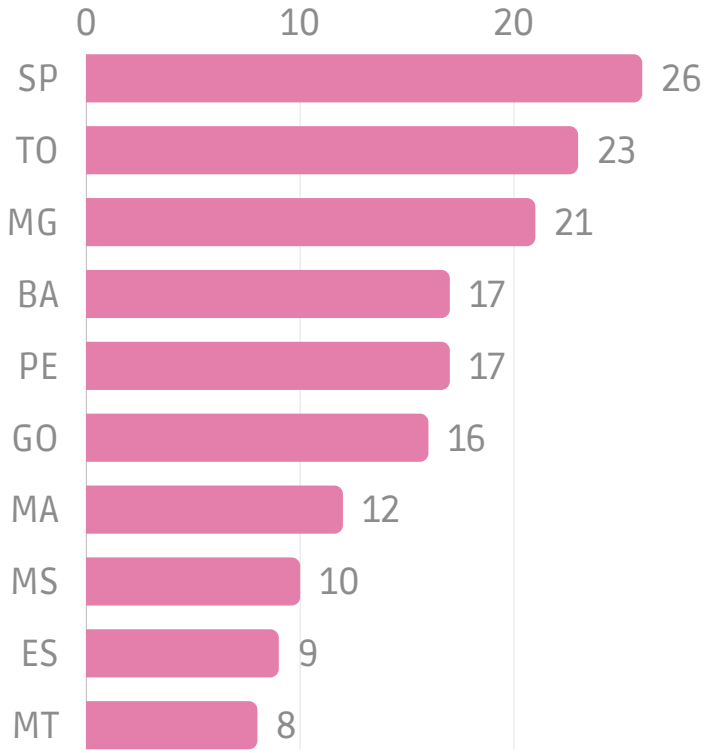
Escola Transforma - R$ 1,1 mi em mídia espontânea

Escola Transforma - R$ 1,1 mi em mídia espontânea — transformando reputação em ativo estratégico.
O projeto Escola Transforma foi amplamente repercutido nas comunidades e estados onde atuou em 2024. A visibilidade das ações apareceu em rádios, jornais impressos, sites, portais de notícias e emissoras de televisão, reforçando o reconhecimento público do impacto social gerado nas escolas públicas.

O projeto CTC na Escola,

realizado em Piracicaba (SP), foi destaque em jornais impressos e digitais locais, com reportagens publicadas em veículos como Tribuna Piracicabana, Jornal O Candeeiro e O Regional Online. No total, foram mais de 10 inserções espontâneas em mídia, com repercussão positiva e impacto institucional relevante.

VEICULAÇÕES:



06 VISIBILIDADE

A ampla cobertura na imprensa mostra que ações construídas com escuta, planejamento e intencionalidade mobilizam também o olhar da sociedade. A visibilidade espontânea do Escola Transforma fortalece a credibilidade institucional do Instituto Cuidare, amplia sua rede de apoio e inspira novas possibilidades de colaboração em defesa de uma educação pública mais justa e transformadora.

SAIBA MAIS

Confira aqui o clipping:
> https://qrfy.io/r/iyCQfgnW6B

Confira as matérias na íntegra



TV GLOBO - VITÓRIA | GAZETA MEIO DIA | ES
R$ 125.104,00
> https://qrfy.io/r/WB81l7MJGt



RECORD GOIÁS | GOIÁS NO AR | GO
R$ 71.022,00
> https://qrfy.io/r/0uIzkJ240o



TV GLOBO - RONDÔNIA | BOM DIA RONDÔNIA | RO
R$ 45.131,00
> https://qrfy.io/r/BXiQOxi6Jx

07 TRANSPARÊNCIA

Em 2024, o Instituto Cuidare executou um total de R$ 3.100.000,00 em investimentos sociais, sendo R$ 3.000.000,00 destinados ao projeto Escola Transforma e R$ 100.000,00 à primeira edição do CTC na Escola.
Esses recursos foram viabilizados exclusivamente por meio de parcerias com empresas e organizações privadas comprometidas com impacto social. Cada valor aplicado foi gerido com responsabilidade, transparência e propósito, visando o fortalecimento da educação pública em territórios de maior vulnerabilidade. **Os investimentos foram distribuídos em diferentes frentes, que, de forma integrada, contribuíram para transformar espaços escolares, valorizar educadores e ampliar oportunidades para milhares de crianças e adolescentes.**

SAIBA MAIS
Confira aqui à integra dos relatórios:
> https://qrfy.com/r/fd_ZAxkzlQ

Balanço Patrimonial

31 de dezembro de 2024 (em reais)

ATIVO	**250.608,11**
Ativo circulante	250.608,11
Bancos com movimentos	1,00
Aplicações financeiras	250.330,36
Outros créditos	276,75
PASSIVO	**250.608,11**
Passivo circulante	318.140,06
Fornecedores	67.293,10
Débitos fiscais	320,482.
Débitos sociais	280,85
Outras exigibilidades	248.245,63
Patrimônio social	**(67.531,95)**
Superavit / Defict	(67.531,95)

Documentário “Escola dos meus sonhos”

Escola Transforma



Rafaela Rolim
Roteiro, Direção Criativa
e Produção AudioVisual
Leonardo Craveiro
Diretor de Fotografia
e Editor de Vídeo

Parceiros

rede educare

CEC BRASIL

Nutrien Soluções Agrícolas

CTC CENTRO DE TECNOLOGIA CANAVIEIRA

INSTITUTO REPARTIR

PREFEITURA DE PETROLINA

PREFEITURA DE ITAPETININGA

PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMEIRA ESTADO DE SÃO PAULO - BRASIL

PREFEITURA DE CRISTALINA AVANÇANDO E CUIDANDO DE TODOS!

PREFEITURA DE Montividiu 2025-2028

PREFEITURA DE RIO VERDE O TRABALHO CONTINUA

PREFEITURA DE Ji-Paraná

PREFEITURA DE TEIXEIRA DE FREITAS Investindo no presente, transformando o futuro!

PREFEITURA DE UBERLÂNDIA

Marabá PREFEITURA

PREFEITURA DE GOIÂNIA

PREFEITURA DE CARIACICA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO

Apoie o Plano Anual

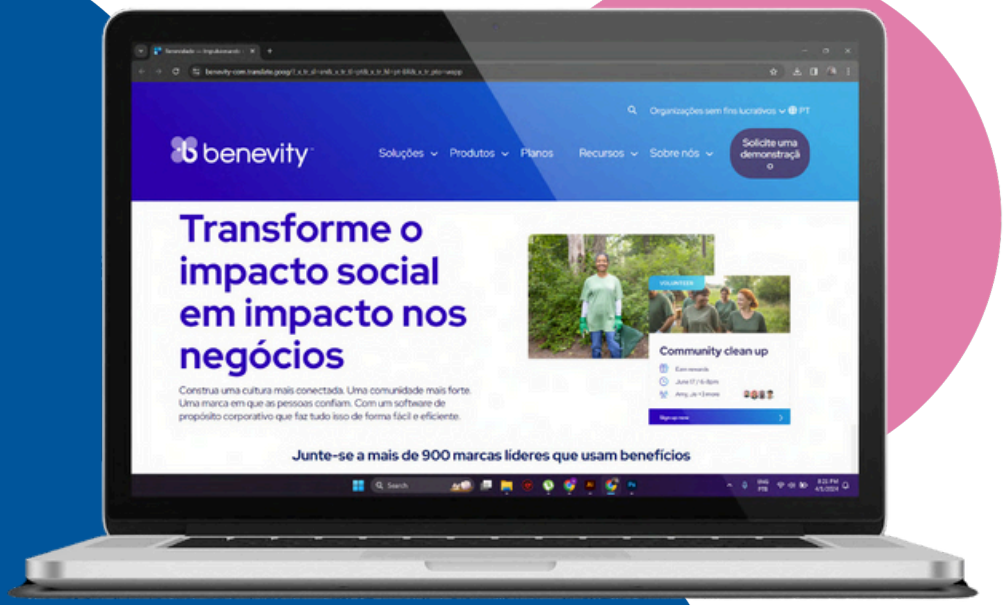
Plano anual do Instituto - Pronac 252416

O plano anual dá continuidade às ações formativas culturais do Instituto Cuidare em comunidades escolares e territórios de maior vulnerabilidade social, com foco no fortalecimento de práticas educativas que integrem cultura, leitura e cidadania. Alinhado ao projeto de transformação da escola pública, o plano prevê, dentre as ações culturais, oficinas para formação para educadores, estruturação de espaço de leitura(salas de leituras), bem como melhoria estrutural da escolas para o atendimento das ações culturais.
O trabalho a ser realizado foca no público de crianças, adolescentes e adultos, com acesso totalmente gratuito.
Como apoiar: via Lei de Incentivo à Cultura

Sala Circular - Leitura Integrada - Pronac 251940

O projeto Sala Circular - Leitura Integrada visa promover a leitura desde a infância, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, social e cultural de crianças e jovens. Serão criados espaços de leitura, entretenimento e pesquisa, através do produto Modernização e Aparelhagem de Espaços Culturais e Equipagem para Manutenção de Acervos Culturais, em diversas cidades brasileiras, atendendo comunidades sem acesso a bibliotecas ou centros culturais. Esses ambientes oferecerão acervos diversificados, projeções audiovisuais e bancadas com computadores, integrando leitura e aprendizado. A iniciativa busca incentivar a formação para um ambiente cultural e educativo nessas regiões.





Vem com a gente

Estamos no Benevity

A plataforma Benevity é uma ferramenta de doação online que permite às empresas e seus funcionários apoiarem organizações sem fins lucrativos de forma simples e eficiente.

Para doar por meio da Benevity, os funcionários podem acessar a plataforma por meio do portal de doação da empresa onde trabalham. Lá, eles podem escolher entre uma variedade de organizações cadastradas, incluindo o Instituto Cuidare, e fazer doações de acordo com suas preferências e possibilidades. A Benevity oferece opções flexíveis de doação, permitindo contribuições únicas ou recorrentes, além de fornecer relatórios detalhados sobre o impacto das doações.

Junte-se a nós e faça a diferença!

Confira nossa página:
> https://qrfy.com/r/MBOoIVfqb8

09 FICHA TÉCNICA

Presidência
Jonar Brasileiro

Direção executiva
Kátia Rocha

Coordenação Escola Transforma
Rayssa Dias

Coordenação CTC na Escola
Cynthia Takayama

Assistência Social
Dalila Lima

Analista de Compras
Luana Rodrigues dos Anjos

Direção Financeira e de Projetos:
Igor Mato Grosso

Coordenação técnica
Ivan Araújo

Coordenação Pedagógica
Natália Rolim

Comunicação
Isla Santiago
Jéssica Santos
Jefferson Porto

Motorista e montador
João Eduardo

Apoio institucional

Este relatório foi realizado com apoio da Rede Educare e da CEC Brasil, parceiros estratégicos na execução e mobilização das ações descritas ao longo deste material.

Período de referência

Janeiro a dezembro de 2024, com consolidação das informações até maio de 2025.

Instituto Cuidare

www.institutocuidare.ong.br

Apoie nossa causa!