Relatório de Atividades

2023



Instituto Cuidare

Sumário

1. Prefácio **3**

2. Carta da Presidente **5**

3. Quem somos **6**

4. Como fazemos o que fazemos **16**

5. Nossa atuação **22**

6. Visibilidade **31**

7. Transparência **32**

8. Para onde vamos **33**

9. Ficha técnica **36**

Este documento é interativo.
Clique nos tópicos para ser direcionado à página correspondente.

01 PREFÁCIO

Embora este documento represente, e comemore, o relevante trabalho de um ano da transformação pela educação do Instituto Cuidare, esse é o resultado de uma longa jornada, que tive a sorte e o privilégio de poder acompanhar. Por trás de um Instituto sempre existe alguém motivado por um propósito forte, e no Instituto Cuidare não é diferente. Katia Valeria da Rocha Brasileiro, com seus sonhos, suas conexões, sua ética incontestável e muito amor em tudo o que faz, foi **construindo uma trilha de transformação pela leitura, pela educação, pela arte e cultura na Rede Educare,** de forma tão representativa, que chegou o momento de transbordar e expandir seu legado. Este é o Instituto Cuidare.

Há 20 anos nossos propósitos nos aproximaram. Com ela, posso dizer que minha visão sobre gestão do investimento social privado, próprio ou incentivado, foi transformada, e nos tornamos mais que parceiras de trabalho, verdadeiras aliadas pelo impacto social. Acompanho, desde então, essa trilha de resultados de transformação. Pelas suas mãos e de sua equipe que mais parece uma família, empresas de todos os setores têm a segurança de poder, de forma integrada às suas estratégias de negócios, destinar corretamente **dezenas de milhões de reais em projetos de impacto social por todo o país,** onde cada centavo é transformado em sonhos, esperança e futuro.

A pandemia reduziu drasticamente os índices de aprendizagem em todo o mundo. No entanto, no Brasil essa redução foi um pouco menor. Embora seja um dado insuficiente para ser celebrado, estudos apontam que esse resultado se deve, entre outros fatores, à coordenação integrada de redes de ensino e organizações sociais, e às mudanças na agenda educacional, que observam evidências e experiências bem-sucedidas em diversas localidades. Isso significa que as **diversas iniciativas com foco em educação existentes no país contribuíram**

para que o déficit neste pilar não fosse ainda maior. Significa que todo investimento em educação importa, e mais do que nunca, deve ser potencializado, em uma corrida contra o tempo, em uma sociedade que demanda desenvolvimento exponencial para combater os múltiplos desafios socioambientais e econômicos que enfrentamos. Transformar a educação requer ir além da escola, fortalecer suas bases, capacitar professores, integrar iniciativas públicas e privadas, mobilizar comunidades, fortalecer políticas para a primeira infância, entre tantas outras demandas do setor.

Ufa, quanta coisa! O Instituto Educare tem colocado "seu tijolinho" nessa construção, e mobilizado aliados nessa jornada que já ultrapassa fronteiras e nos conecta a outros países, **inspirando empresas, parceiros e aliados a fazer mais e com mais propósito.**

> **"A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo."**
>
> Nelson Mandela

Ah, e sobre aquele futuro, que depende de sonhos e esperança, esse é o bônus, ele se manifesta em milhares de pares de olhinhos brilhantes – **que um dia se tornarão os próximos cidadãos e cidadãs de nossa sociedade** – enquanto experienciam os seus projetos por meio de cada livro, cada espaço e cada vivência. Uma cena que eu realmente desejo que um dia você experimente presenciar.

Este relatório é um convite, uma amostra do que ainda vem pela frente, uma janela para vislumbrar o potencial transformador dessa rede de empresas, entidades e sociedade como um todo, para exercer seu compromisso com a educação e a transformação nos seus territórios e em toda nossa sociedade.

Aprecie a leitura!



Christiane Cralcev
Gerente Sênior de Gestão do Conhecimento e Parcerias do Pacto Global da ONU - Rede Brasil

02

CARTA DA PRESIDENTE

Em 2023, o Instituto Cuidare celebrou seu primeiro ano de atuação com significativos avanços na missão de transformar realidades por meio da educação. Como uma organização sem fins lucrativos composta por uma diversidade de profissionais comprometidos com o desenvolvimento social, enfrentamos desafios, superamos obstáculos e, mais importante, **fizemos diferença na vida de milhares de estudantes através do nosso projeto emblemático "Escola Transforma".**

O "Escola Transforma" foi sem dúvida o ponto alto de nossas atividades. Conseguimos promover melhorias substanciais na infraestrutura de **55 escolas, espalhadas por 30 cidades em 4 regiões do Brasil, abrangendo 10 estados.** Essas melhorias não se limitaram apenas a reparos físicos, mas também à criação de espaços de aprendizagem inovadores, propícios para o desenvolvimento intelectual e social dos alunos, além da capacitação de professores.

A existência do Instituto Cuidare é uma resposta aos desafios educacionais persistentes em nosso país. Atuamos em regiões onde a falta de recursos e infraestrutura educacional limita severamente o potencial de crianças e jovens. **Nosso foco está na regeneração de uma sociedade mais justa e equitativa, utilizando a educação como ferramenta-chave para a redução da pobreza e das desigualdades sociais.**

O caminho foi repleto de desafios, desde a mobilização de recursos até a implementação efetiva dos projetos nas comunidades. Superamos essas barreiras através da colaboração incansável de nossa equipe multidisciplinar e do apoio de parceiros comprometidos com nossa causa. Juntos, enfrentamos resistências, adaptamo-nos a diferentes realidades locais e garantimos que cada ação nossa fosse um passo em direção à educação de qualidade para todos.

Olhando para o futuro, o Instituto Cuidare está otimista. **Planejamos expandir nosso alcance,** levando o projeto "Escola Transforma" a mais regiões e impactando ainda mais estudantes.

Além disso, **estamos desenvolvendo novas iniciativas que abordam outros aspectos críticos da educação,** sempre com o objetivo de maximizar o potencial humano através do aprendizado.

Nosso sucesso não seria possível sem o apoio generoso de nossos parceiros. A eles, nossa eterna gratidão. Juntos, estamos construindo uma fundação sólida para futuras gerações, assegurando que a educação continue sendo um direito acessível e um pilar para o desenvolvimento sustentável.

Somos inspirados pela frase de Edgar Morin, que nos diz que "Para navegar em um oceano incerto, em um barco constantemente reconstruído com suas próprias peças, é preciso ser capaz de suportar a incerteza e a complexidade".

Aqui no Instituto, nos sentimos prontos para navegar neste barco de educação.

Vamos Juntos?

Kátia Rocha



03 QUEM SOMOS

O Instituto Cuidare é uma comunidade de indivíduos comprometidos com o potencial transformador da educação na construção de uma sociedade mais justa e equitativa. **Acreditamos firmemente que a educação é uma ferramenta fundamental para a redução da pobreza e das disparidades sociais,** e defendemos o direito de cada pessoa a desenvolver seu pleno potencial.

Desde o início de nossa jornada em 2022, nossa equipe conta com profissionais de diversas áreas, todos unidos por uma visão comum de promover o **acesso à educação de qualidade para todos.**



Destaques

15 conselheiros
voluntários

apoiando as áreas de Advocacy, Contábil e Jurídico | Comunicação, Captação e Marketing | Educação, Diversidade e Sustentabilidade.

+ de 200
veiculações

de notícias na mídia.

R$ 3 mi
investidos

diretamente nas escolas participantes do projeto em 2023.

30 cidades atendidas

ESCOLAS

29 Rurais
8 Urbanas
2 Indígenas (rural)
1 Quilombola (rural)

Somando **8.983 alunos**

40 escolas municipais

VOLUNTÁRIOS

239 participantes

956 horas

ENTREGAS

10.800 livros

1.140 brinquedos

29 hortas
26 salas de leitura
26 playgrounds
4 equipamentos esportivos
4 brinquedotecas
3 cortadores de grama

Nossa história

Embora o Instituto Cuidare tenha oficialmente começado em 2022, nossa história remonta a 2008, com a criação da Rede Educare. A Rede Educare, uma produtora cultural, dedicou-se à implementação de projetos educacionais, de sustentabilidade e de promoção da diversidade em todo o Brasil, por meio de iniciativas como a **criação de espaços de leitura, exposições e publicações de livros.**

Compreendendo plenamente o impacto e a importância da educação em todas as esferas da sociedade, expandimos nossa atuação e criamos o Instituto Cuidare. Desde então, temos continuado a crescer e a desenvolver programas que visam **promover uma educação inclusiva e de qualidade,** trabalhando em colaboração com comunidades locais e parceiros em todo o país.

Estamos comprometidos em continuar nossa missão de capacitar indivíduos e comunidades por meio da educação, contribuindo assim para um **futuro mais promissor e sustentável para todos.**

O propósito do Instituto Cuidare é promover a transformação social por meio da educação acessível e de qualidade. **Acreditamos no poder da educação para criar um impacto positivo duradouro, não apenas na vida dos indivíduos, mas também nas comunidades em que vivem.** Trabalhamos em estreita colaboração com parceiros locais e organizações da sociedade civil para implementar programas que abordam questões sociais urgentes, como pobreza, desigualdade e exclusão, capacitando assim as pessoas a se tornarem agentes de mudança em suas próprias vidas e em suas comunidades. **Nosso compromisso com a educação vai além das salas de aula,** buscando criar um ambiente onde todos tenham a oportunidade de aprender, crescer e alcançar seu pleno potencial.

Para colocar o nosso propósito em prática, atuamos dentro de espaços de educação, **formais e informais,** porque é um lugar para todos, que reúne toda a comunidade.



Missão

Nossa missão é ir além de simplesmente fornecer conhecimento, buscando capacitar indivíduos para se tornarem agentes ativos de mudança em suas comunidades. **Acreditamos que a educação é a chave para o desenvolvimento humano e socioambiental,** e, portanto, incentivamos ações que promovam não apenas o crescimento intelectual, mas também o bem-estar das pessoas e do meio ambiente em que vivemos. Ao oferecer oportunidades educacionais inclusivas e inovadoras, estamos construindo um futuro mais promissor e sustentável para todos.

Visão

Nossa visão é de um futuro em que a educação não apenas capacita intelectualmente, mas também inspira ações concretas em prol da sustentabilidade e da diversidade. Queremos ser reconhecidos não apenas pelos nossos programas educacionais inovadores, mas também pela nossa capacidade de **cultivar uma mentalidade de responsabilidade e cuidado para com o nosso planeta e todas as formas de vida que o habitam.** Ao assumir esse compromisso, estamos moldando um caminho para uma sociedade mais harmoniosa, inclusiva e próspera para as gerações presentes e futuras.

Valores

- Compromisso
- Inovação e criatividade
- Ética e transparência
- Respeito
- Responsabilidade socioambiental
- Comprometimento com o desenvolvimento sustentável



Governança

A governança em uma instituição sem fins lucrativos desempenha um papel fundamental na definição de sua direção estratégica e na garantia de que seus **objetivos de missão sejam alcançados de forma eficaz e transparente.** No Instituto Cuidare, nossa governança é guiada por um conselho dedicado e experiente, composto por indivíduos comprometidos com nossa **missão, visão e valores.**

Convidamos você a conhecer os membros do nosso conselho, cuja liderança e expertise são essenciais para o **sucesso de nossas iniciativas:**



Presidência

Kátia Rocha



Diretoria Financeira

Kaline Rocha



Conselho Fiscal

Igor Mato Grosso



Conselho Fiscal

Jonar Brasileiro



Secretaria

Marina Vayna Brito

Conselho Consultivo

O Conselho Consultivo do Instituto é composto por **profissionais de diversas áreas.** Esse conselho é formado por especialistas contratados periodicamente, cuja principal responsabilidade é **avaliar e validar as ações desenvolvidas pela instituição.** Com suas competências variadas e perspectivas multidisciplinares, o Conselho Consultivo desempenha um papel fundamental na garantia da **qualidade e da eficácia** de nossos programas e projetos.



Conselho Voluntário

O Conselho Voluntário foi concebido como um convite aberto **às pessoas determinadas a impulsionar mudanças positivas na educação,** tanto no Brasil quanto globalmente. Nele, acolhemos mentes e corações engajados, provenientes de variados campos - desde o universo corporativo e acadêmico até o terceiro setor. Unidos por um propósito comum, nossos conselheiros **compartilham o desejo de fortalecer o Instituto e deixar um legado significativo no mundo.** Conheça um pouco mais a nossa jornada, e junte-se à ela. Aqui, todo conhecimento, toda experiência, toda voz importa.
Juntos, podemos fazer a diferença.

Os objetivos do Conselho Voluntário:

- Cumprir a missão, visão, propósito e metas do Instituto Cuidare
- Definir estratégias para melhorar a qualidade da educação pública
- Monitorar o progresso em direção às metas estabelecidas
- Garantir a transparência e a responsabilidade na gestão dos recursos

Comitês

Comitê de Educação, Diversidade e Sustentabilidade

O Comitê de Educação, Diversidade e Sustentabilidade tem como objetivo avaliar possibilidades de intervenção do Instituto Cuidare na sociedade, combatendo os desafios sociais e ampliando a frente de atendimento da instituição.



Na prática, o Comitê deverá aprovar as seguintes demandas até o final de 2024:

- Validar dois cursos novos: D&I e Gestão Escolar (20h)
- Firmar uma parceria com Universidade pública
- Desenvolver o primeiro livro do Instituto
- Apoiar a organização do primeiro Fórum de Educação

Quem faz parte desta equipe?

- Eduardo Ferreira
- Fabiana Cunha
- Ligia Sato
- Mariana Amaral
- Nuricel Aguilera
- Roberto Rocha
- Ronaldo Venas
- Teresa Carvalho

Comitê de Comunicação, Captação e Marketing

O Comitê de Comunicação, Captação e Marketing tratará de forma consultiva o posicionamento do Instituto no Terceiro Setor e contribuirá com estratégias de expansão e consolidação de parcerias.

As atribuições previstas para este ano são:

- Avaliar ações e estratégias de Comunicação
- Identificar fóruns e espaços de fala
- Análise de parceiros para captação de recursos e parcerias
- Aumentar a adesão aos cursos de formação

Quem faz parte desta equipe?

- Camile Carletti
- Daniela Franco
- Ieda Perini
- Luciana Alvarez
- Thais Moraes





Comitê de Advocacy, contábil e Jurídico

O Comitê de Advocacy, Contábil e Jurídico busca validar as boas práticas do Instituto, indicar avaliações e certificações pertinentes à área de atuação da instituição e conectar o Instituto Cuidare com o Poder Público e OSCIPs:

- Busca de avaliações e certificações
- Relacionamento com o poder público e OSCIP
- Boas práticas de Compliance

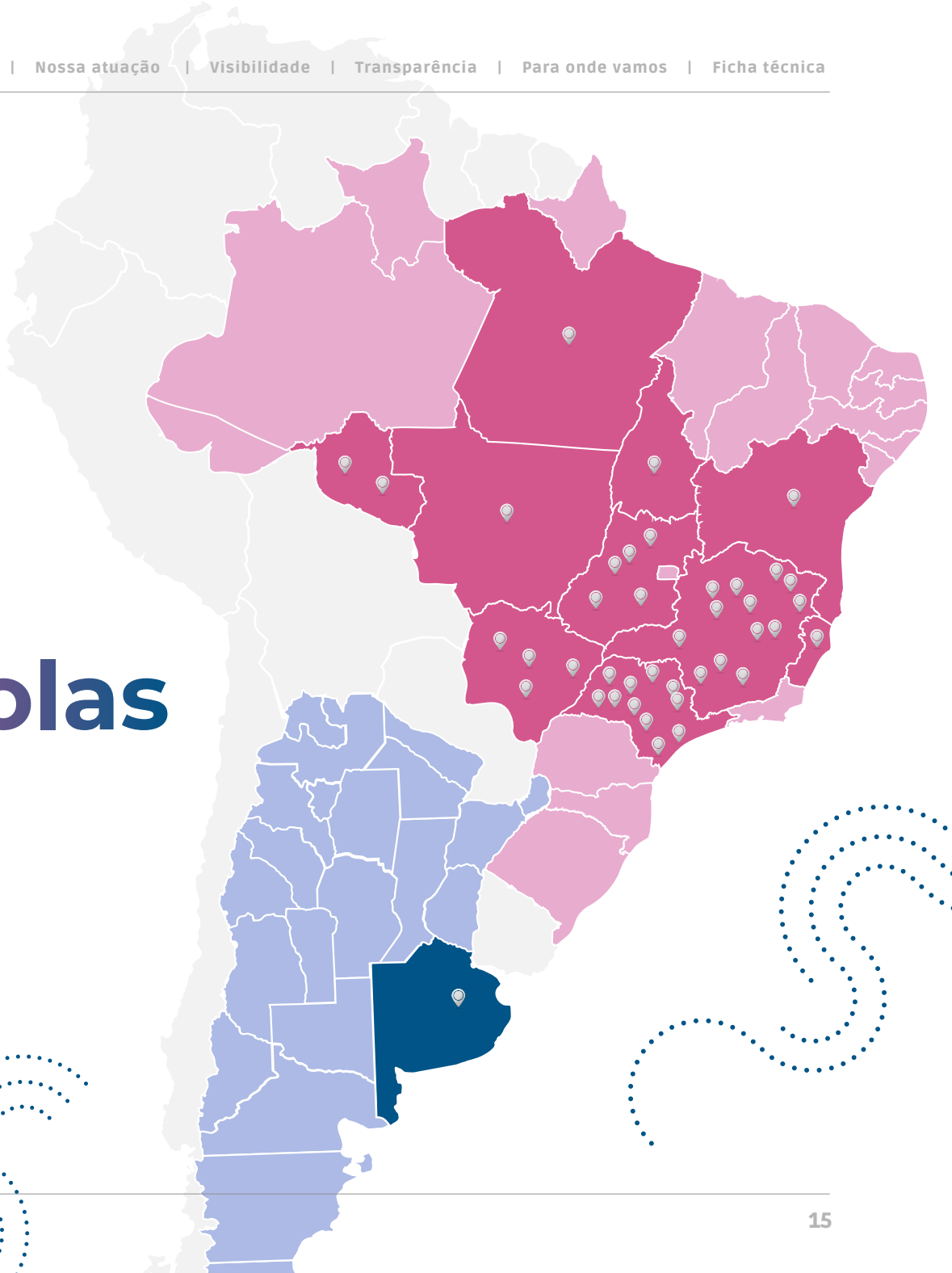
Quem faz parte desta equipe?

- André Dias
- Catharina Pires

Abrangência

Bahia	1
Espírito Santo	1
Goiás	5
Mato Grosso	1
Mato Grosso do Sul	4
Minas Gerais	13
Pará	1
Rondônia	2
São Paulo	11
Tocantins	1
San Antônio de Areco - ARG	1

41 escolas



04 COMO FAZEMOS O QUE FAZEMOS



Contexto da Educação no Brasil

As dinâmicas do mundo atual têm demandado novos paradigmas no campo da educação, **instigando mudanças profundas dentro das escolas, seja no aspecto físico, tecnológico ou formativo.** Nesse contexto, as instituições de ensino público enfrentam uma série de desafios que evidenciam um descompasso com as demandas da sociedade contemporânea e a preparação dos estudantes para os desafios do futuro.

Essa problemática é ressaltada por meio de índices como os do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), conduzido pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). Os dados mais recentes, divulgados em 2023, posicionam o Brasil na **62ª colocação entre 70 países participantes,** evidenciando uma estagnação em relação às avaliações anteriores e uma persistente queda nos rankings. Esse cenário é agravado por informações do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), que revelam a **prevalência do analfabetismo entre idosos, pretos e pardos,** especialmente na região Nordeste.

Esses indicadores representam apenas uma parcela dos desafios enfrentados na missão de aprimorar a educação no país. O Instituto Cuidare surge com o propósito de **contribuir para a redução da evasão escolar e a melhoria dos índices de qualidade educacional.** Reconhecemos que nossa atuação representa uma pequena parcela diante da vastidão de escolas e espaços de educação informal no Brasil.

Ao aprofundarmos nossa análise, identificamos uma gama de questões estruturais que permeiam o sistema educacional brasileiro, desde a falta de infraestrutura básica até a ausência de um ambiente propício para o aprendizado e a transformação. Questões como saneamento básico, eletricidade, acessibilidade e acesso à internet são fundamentais para o pleno desenvolvimento das atividades educacionais. Mesmo nas escolas que contam com uma estrutura mínima, **é necessário reconhecer o potencial transformador da educação e seu papel central na promoção do conhecimento e da cidadania.**



A retomada da educação pós-pandemia

A pandemia de Covid-19 trouxe à tona uma série de desafios para a educação, destacando a necessidade premente de considerar a escola como um espaço fundamental para a construção social e o desenvolvimento integral dos estudantes. Um olhar atento para a situação atual revela que os principais impactos **recaem sobre a evasão escolar e o agravamento das desigualdades educacionais.**

A ausência de condições básicas de infraestrutura nas escolas públicas brasileiras tem sido agravada pela pandemia, exacerbando ainda mais as desigualdades educacionais. O acesso desigual à educação remota durante os períodos de isolamento social ressaltou as disparidades sociais e econômicas existentes entre os estudantes, aprofundando as lacunas educacionais e aumentando o risco de exclusão social. Diante desse cenário, **é urgente que sejam implementadas medidas efetivas para garantir o acesso equitativo à educação e promover a inclusão de todos os estudantes,** independentemente de sua condição socioeconômica ou geográfica.

Uma pesquisa conduzida pelo Comitê Técnico da Educação do Instituto Rui Barbosa durante a pandemia apontou que cerca de **10 milhões de estudantes foram afetados por problemas estruturais nas escolas públicas brasileiras.** Entre as questões mais alarmantes estão a falta de acesso à água potável, a ausência de banheiros adequados, a precariedade do saneamento básico e a falta de acesso à internet nos locais de moradia dos alunos. Esses desafios estruturais não apenas dificultam o acesso dos estudantes à educação, mas também comprometem sua qualidade de vida e seu desenvolvimento pessoal e acadêmico.



Para enfrentar os desafios da educação pós-pandemia, é necessário um esforço conjunto e coordenado entre governos, instituições educacionais, sociedade civil e comunidades locais. Investimentos significativos em infraestrutura escolar, políticas públicas eficazes e programas de apoio socioemocional são fundamentais para superar as adversidades enfrentadas pelos estudantes e garantir que todos tenham acesso a uma educação de qualidade e inclusiva. Somente através de um **compromisso coletivo** com a equidade e a justiça educacional poderemos construir um futuro mais promissor e sustentável para as gerações vindouras.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

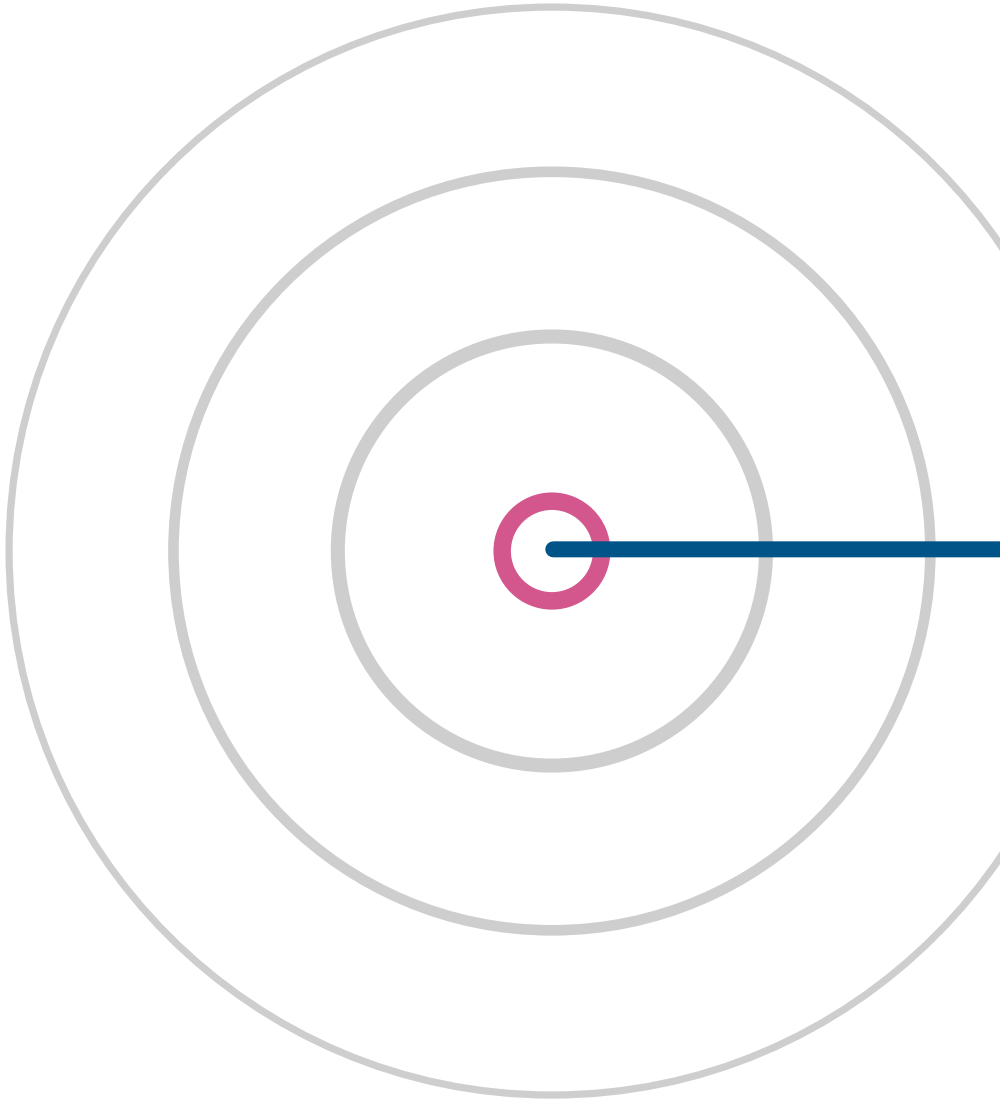
Nossa atuação é cuidadosamente alinhada com dois Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) fundamentais: o ODS 4 - Educação de Qualidade e o ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação.

Sob o ODS 4, nos dedicamos a promover uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade para todos, reconhecendo-a como um catalisador essencial para o desenvolvimento humano e socioeconômico. Trabalhamos para garantir o acesso universal à educação, fortalecendo os sistemas educacionais, capacitando educadores e alunos e fomentando práticas pedagógicas inovadoras que estimulem o aprendizado ao longo da vida.

Além disso, sob o ODS 17, valorizamos a importância das parcerias e da cooperação multi-stakeholder no alcance dos objetivos globais de desenvolvimento sustentável. Estabelecemos e fortalecemos alianças estratégicas com governos, organizações da sociedade civil, setor privado e comunidades locais, **reconhecendo que a colaboração e o compartilhamento de conhecimentos são fundamentais para impulsionar o progresso e a eficácia das iniciativas em escala global.** Ao unir esforços e recursos, estamos construindo uma rede de colaboração que amplifica o impacto de nossas ações e cria oportunidades significativas de mudança positiva em todo o mundo.

Teoria da Mudança

Nossa teoria da mudança é construída com base em uma **análise profunda das necessidades e desafios enfrentados em nossas comunidades,** combinada com a identificação de oportunidades de intervenção e a definição de metas claras e mensuráveis para o progresso. Ao adotar uma abordagem baseada em evidências e adaptativa, estamos constantemente avaliando e ajustando nossas estratégias para garantir que estejamos maximizando nosso impacto e eficácia na busca por um **futuro mais sustentável e inclusivo.**



PARA TRANSFORMAR:

Atores locais pouco articulados | Desconfiança das comunidades aos projetos/ONGs
Evasão/abandono escolar | Falta de capacitação profissional | Distanciamento das comunidades
Poucos parceiros locais | Baixa consciência ambiental | Educação defasada

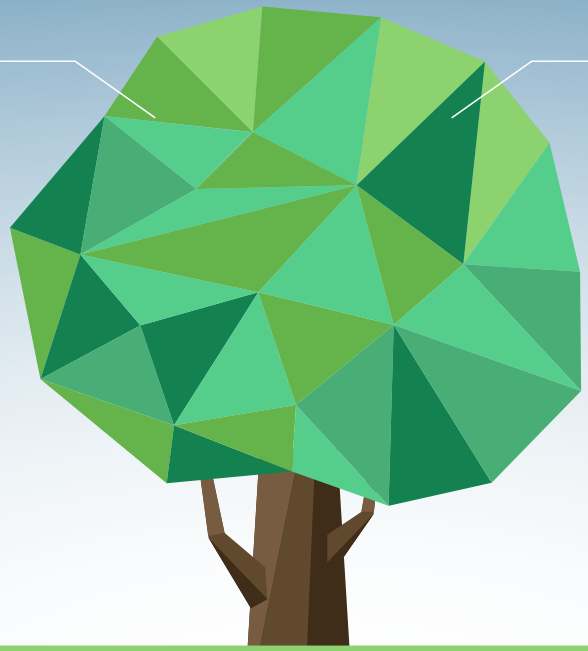
SEMENTES:

Acesso a oportunidades

Acesso à educação de qualidade

Desenvolvimento de novas competências para professores e alunos

Valorização do território



FRUTOS:

Melhora no rendimento escolar e cognitivo

Redução da evasão escolar

Futuros cidadãos mais conscientes, preparados e com acesso a oportunidades

Engajamento e capacitação de colaboradores

BASE PARA TRANSFORMAÇÃO:

FORMAÇÃO DE PROFESSORES:
- Plataforma
- Oficinas

MELHORIA NA INFRAESTRUTURA:
- Material pedagógico
- Reforma dos espaços
- Mobiliário adaptado
- Manutenção dos espaços

FORMAÇÃO DE LEITORES:
- Curadoria pedagógica
- Composição de acervo

05 NOSSA ATUAÇÃO



Projeto Escola Transforma

Com o intuito de criar um ambiente acolhedor e inspirador, o projeto Escola Transforma se destaca ao **promover iniciativas inovadoras e impactantes para aprimorar a infraestrutura escolar e capacitar professores.** Através de uma abordagem colaborativa, envolvendo toda a comunidade escolar e voluntários, buscamos não apenas criar espaços de aprendizagem, mas também cultivar uma cultura de participação e engajamento. Desde sua concepção em 2021, sob a execução da Rede Educare e posterior apoio do Instituto Cuidare, o projeto tem superado expectativas: inicialmente planejado para atender 50 escolas em quatro anos, já conseguimos alcançar **40 unidades escolares em apenas um ano, abrangendo 10 estados do Brasil.**

Nossa missão é impulsionar a transformação da Educação Básica, adotando uma metodologia participativa em colaboração estreita com as Secretarias Municipais de Educação e as próprias escolas. Priorizamos a melhoria da infraestrutura escolar e a capacitação docente, reconhecendo o impacto significativo que um ambiente propício ao aprendizado pode ter no desempenho acadêmico e no bem-estar dos alunos. Seguindo a Teoria do Ambiente, o Escola Transforma visa **promover mudanças nos espaços físicos das instituições escolares** para otimizar a concentração, o aprendizado, o desenvolvimento psicomotor, a criatividade e a acessibilidade.

Entre as melhorias na infraestrutura, reformamos ou construímos:

- Salas de leitura
- Salas de informática
- Laboratórios
- Áreas de lazer
- Hortas comunitárias
- Outras melhorias

29 hortas

26 salas de leitura

26 playgrounds

4 brinquedotecas















Voluntariado

O Projeto Escola Transforma conta com o valioso apoio da Nutrien, que uniu seus times de voluntários de diversas regiões para contribuir com nossas iniciativas. **Os voluntários desempenharam um papel essencial na preparação dos espaços,** realizando tarefas como pintura das paredes, montagem de móveis, ambientação, catalogação e organização dos livros, distribuição de lanches, montagem da horta, e atividades de contações de histórias e rodas de conversas.

O comprometimento e a dedicação desses voluntários são fundamentais para o sucesso das nossas ações do projeto. **Em 2023, alcançamos 239 voluntários,** que disponibilizaram 4 horas do seu dia para fazer a alegria e gerar transformação na vida de muitas crianças.

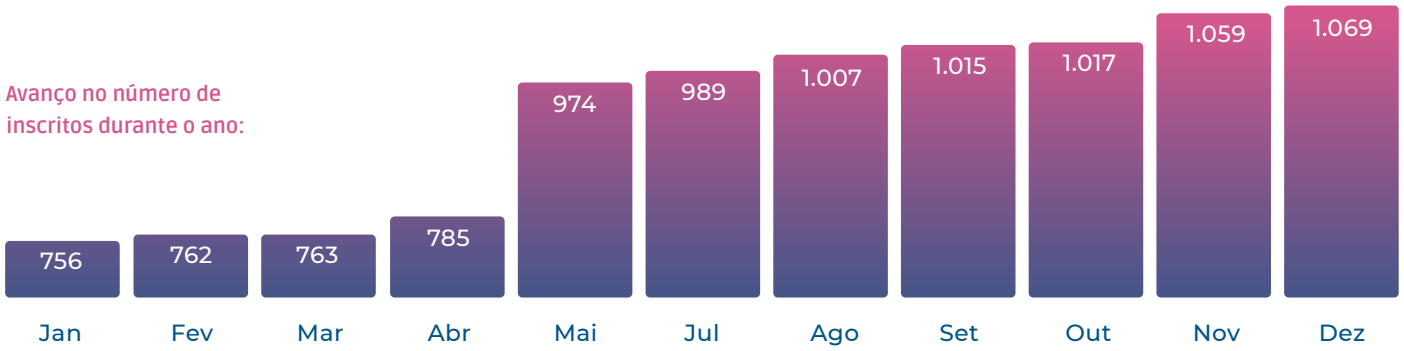
Impactando os professores e gestores

Investir na formação continuada dos professores é essencial para fortalecer a educação no Brasil. Por isso, o projeto dedica-se a oferecer cursos online através da plataforma Moodle, com conteúdos síncronos e assíncronos, visando atender às necessidades específicas dos educadores e gestores escolares. Inicialmente planejado para **alcançar 500 professores,** nosso programa de formação já ultrapassou as expectativas, com mais de mil usuários cadastrados na plataforma até o último mês de 2023.

1069 usuários

Número de inscritos na plataforma de formação do Escola Transforma até dezembro de 2023.

Avanço no número de inscritos durante o ano:



Alfabetização de crianças e práticas culturais lúdicas e letradas

O curso tem foco no processo específico de alfabetização - ou seja, da apropriação do sistema de escrita alfabética - em contexto de letramento e de práticas culturais lúdicas.

445 certificados emitidos

Contação de Histórias

Esse curso é um convite para que o contador de histórias que vive em cada um de nós possa emergir, e as histórias que moram em sua memória de afetos possam chegar aos ouvidos de tantas outras pessoas, de "cor", de coração.

469 certificados emitidos

SAIBA MAIS

Confira aqui os cursos disponíveis:

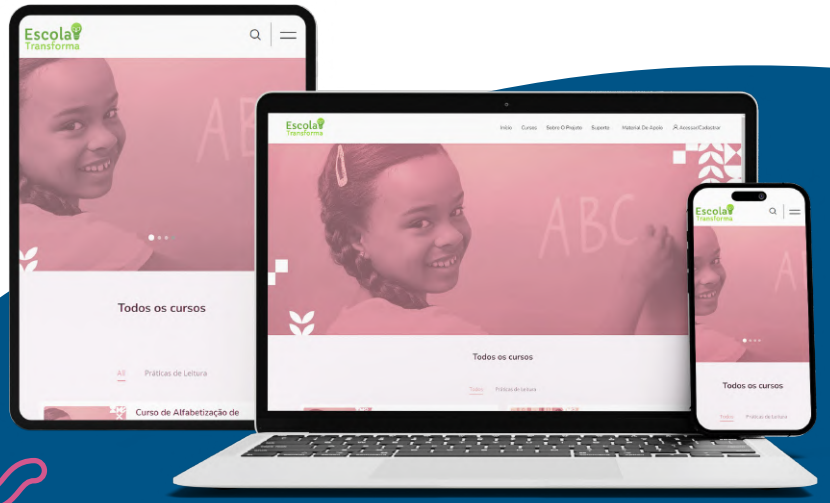
> https://qrfy.com/r/s53CP0nYQr

Estratégias Pedagógicas

Esse é um curso que procura refletir sobre o papel do professor abordando a importância de diversificar as estratégias em sala de aula. Espera-se que o professor seja provocado a inserir novas possibilidades e novos modos de ensinar os conteúdos necessários à aprendizagem e, dessa forma, contribua com a divulgação de novas práticas pedagógicas. Afinal, aprendemos em comunhão com o outro, além disso, a partilha de práticas ajuda no processo de construção, reconstrução e troca de saberes/experiências.

Pretende-se, também, de forma complementar e integrada, realizar ciclos de formação anual, com todos os educadores envolvidos no Projeto, de forma a discutir os pilares do Projeto e levantar boas práticas e iniciativas relevantes, de forma coletiva, em todas as cidades atendidas.

469 certificados emitidos



Prêmio Escola Transforma

O Prêmio Escola Transforma foi uma iniciativa que reconheceu o comprometimento dos professores em criar ambientes educacionais acolhedores e inspiradores. Esta primeira edição teve o intuito de envolver os professores das escolas participantes do projeto, bem como continuar presente de forma ativa nas demais atividades da escola.

Ao longo do período de inscrições, inúmeros professores enviaram projetos que refletiram suas práticas excepcionais, contribuindo para a transformação positiva. **O resultado que obtivemos apresenta a dedicação e a resiliência de muitos professores,** que mesmo com as adversidades, dedicam-se ao máximo para realizar práticas excepcionais que moldaram o cenário da educação e a vida de crianças e adolescentes.

1º LUGAR

PEQUENOS CONTADORES DE HISTÓRIAS

Prof. Yasmim Hélen Quirino

Escola Municipal Professor José Luiz de Mesquita | Lavras – MG

A leitura e a escrita são atividades fundamentais para a inserção do ser humano na sociedade e o amplo domínio destas ações tem suas raízes na alfabetização escolar, faixa etária do público-alvo deste projeto. Nesse contexto, propomos pensar sobre a criança cidadã que possui direitos e deveres garantidos e considerar a escola como instituição favorável para a transformação social, principalmente a nossa, por estar localizada em um bairro periférico.

Por meio da leitura, os alunos podem adquirir informações, conhecimentos, lazer, cultura, integração social, transformando seu mundo. Almejamos a formação de leitores literários, que o façam por prazer e não por obrigação. Uma maneira de incentivar a construção do gosto pela leitura é a contação de histórias. Essa prática é muito importante, pois promove desenvolvimento cognitivo e social na criança, melhorando suas capacidades de comunicação, permitindo improvisos e interações com os ouvintes, o que torna tudo muito mais envolvente e prazeroso.

2º LUGAR

CORDEL "ARTE POPULAR EM VERSOS"

Prof. Josiane Ferreira dos Santos

Escola Municipal Jesuíno Martins de Souza | Teixeira de Freitas – BA

Este projeto tem por objetivo trabalhar a cultura popular, desenvolver a leitura e a produção textual do público-alvo. O professor apresentará aos alunos o que é o cordel, sua origem e características. Pode-se fazer uso de vídeos, imagens e exemplos de cordéis para exemplificar a linguagem e o estilo dos poemas. Ao final do projeto, os alunos poderão apresentar seus cordéis para a turma e para outros alunos da escola. Será uma oportunidade para exercitar a oralidade e compartilhar os conhecimentos adquiridos durante o projeto.

3º LUGAR

EXPLORANDO O MUNDO ENCANTADOR DE "ANNE OF GREEN GABLES"

Prof. Alexssandra Lira Rodrigues

Escola Municipal Bom Jardim | Montividiu – GO

A escolha do livro "Anne of Green Gables" para o projeto de leitura foi motivada por várias razões. Esse clássico da literatura infantojuvenil escrito por Lucy Maud Montgomery oferece uma narrativa rica em valores como: imaginação, perseverança, amizade e autoaceitação. Além disso, a personagem principal, Anne Shirley, é inspiradora e enfrenta desafios na sua vida, que podem levar nossos alunos a refletir, proporcionando oportunidades para discussões significativas.

Histórias de Transformação

"Gostaria de expressar nossa alegria e o contentamento em receber o projeto em nossa escola. Fomos contemplados com dois liquidificadores industriais e dois freezers, já que temos duas cozinhas, então esses equipamentos chegam para substituir os antigos que já estavam em condições precárias. Outro bem que foi proporcionado à escola são bancos e mesas de concreto no pátio com o objetivo de dar maior conforto aos alunos. A nova horta serve de aula prática para eles, onde podem participar de todo o processo desde a confecção do canteiro, o plantio das mudas, o manejo da cultura, a colheita até o preparo do alimento. Por fim, a nossa pequena e antiga biblioteca ganhou mobílias novas e mais de quatrocentas literaturas, o que vai auxiliar a molecada daqui que gosta de ler e pesquisar".

Josimar Crespan,
diretor da EM Agrotécnica Padre André Capelli, Dourados – MS.

"A gente tinha um parquinho, porém eram brinquedos doados e bem simples, então o novo parquinho vai fazer a diversão das crianças na hora do intervalo. Em nosso espaço chamado Campo Experimental, trabalhamos com horta, pomar, e criação de animais, além de um projeto chamado Sabor da Terra, em que fazemos uma exposição de culinária com receitas tradicionais e de fora, mas que são feitas com a produção da aldeia, como mandioca, batata, abóbora e milho. O modelo novo de horta suspensa vai ser uma forma inovadora de mostrar para os alunos como manejar a terra e cultivar hortaliças, que servirão como merenda e como uma maneira pedagógica de conscientizar sobre alimentação saudável".

Lídio Cavanha Ramires,
diretor da EMI Nãndejara Polo, Caarapó – MS.

"É um prazer receber o projeto Escola Transforma, estamos muito felizes e ansiosos, não só eu, como toda a equipe e comunidade, esperando chegar este momento. A leitura está em primeiro lugar na nossa escola e, com a chegada da biblioteca, que antes não tinha, vai ser muito melhor para as crianças praticarem ainda mais. Isso para nós é importantíssimo. A horta suspensa também vai ajudar muito na preparação da merenda e as crianças agora vão poder ter um parquinho para brincar. Estamos muito gratos pelo atendimento, compromisso e responsabilidade".

Marly da Cunha Monteiro,
diretora da Escola Municipal Deodato Gonçalves de Siqueira, Formosa – GO

"Fomos contemplados com a sala de leitura com um material riquíssimo, um parquinho que é a alegria das crianças e uma horta suspensa que enriquecerá ainda mais a merenda escolar. Toda a comunidade está muito feliz com esse projeto que veio para melhorar ainda mais os trabalhos desenvolvidos na escola"

Dora Gonçalves de Carvalho Botelho,
diretora da Escola Municipal José Gomes Gonçalves, Cristalina – GO.

"Enquanto educadora, é um sonho que se torna realidade e que vai refletir na vida dessas crianças, que são em sua maioria humildes, de uma comunidade indígena, onde muitas delas nunca tiveram acesso a uma brinquedoteca e a um parquinho. Elas são merecedoras, pois acordam de madrugada para pegar o ônibus escolar e enfrentam quilômetros e quilômetros de estrada para chegarem às 7h na escola, que antes não tinha esse espaço de lazer. São muitas rugosidades geográficas para essa criança conseguir frequentar as aulas, então a instalação do projeto é muito gratificante para toda a comunidade".

Valdelice Pereira da Silva,
diretora da Escola Polo Municipal Rural Graça de Deus, Ponta Porã – MS.

"Quando penso no passado, lembro-me de como nossa escola enfrentou desafios e dificuldades ao longo dos anos. Apesar dos esforços dos nossos dedicados professores e funcionários, muitas vezes nos deparamos com a falta de recursos e estruturas adequadas para proporcionar uma educação de qualidade. Nossos alunos merecem o melhor e agora estamos um passo mais perto desse objetivo. As novas estruturas e recursos que estão sendo trazidos são verdadeiramente transformadores, com destaque para a biblioteca recheada de livros e materiais didáticos, e as áreas de lazer revitalizadas, tudo isso é um sopro de renovação para nossa escola. Obrigada, Instituto Cuidare e Nutrien, juntos, estamos transformando o futuro".

Cleijane Sales,
diretora da Escola Municipal Ercina Monteiro, Porto Nacional – TO.

"Eu posso garantir que é extremamente importante a atuação da escola junto às parcerias e todas essas reflexões que acontecem nos segmentos sociais a nível municipal, estadual e federal. A Escola do Campo é uma escola muito grande, com igual demanda de serviços e necessidades específicas. Então, toda vez que um equipamento assim chega, ele traz um diferencial, como os brinquedos para as crianças do Fundamental I, os jogos disponibilizados para o Fundamental II, os equipamentos disponibilizados para o pessoal da cozinha e as melhorias que vêm junto a eles. Para quem trabalha na escola é algo importantíssimo, porque mostra que não estamos sozinhos e faz os alunos se sentirem vistos e importantes, principalmente na questão do lúdico. Às vezes se tem a interpretação de que a escola é responsável por questões de exatas, mas também vale o aprendizado com base na ludicidade, na brincadeira e no convívio".

Daniel Machado da Silva,
diretor da Escola do Campo e Estação de Ciências em Tempo Integral Margarete Cruz Pereira, Cariacica – ES.



"A experiência com o projeto Escola Transforma tem sido maravilhosa, não somente para a unidade educacional, mas para a comunidade também. Como não temos muros, o parque, por exemplo, vai poder ser frequentado pelas crianças nos fins de semana e feriados, e elas estão amando essa ideia, porque aqui temos poucas coisas para ajudar no divertimento delas. Vão aproveitar muito. Tudo isso está agregando muito para nós. Em nome da CECI Krukutu, tenho muito a agradecer".

Josiane Cassimiro,
Coordenadora do CECI Krukutu,
São Paulo - SP.

"Meu sentimento é de gratidão. Os alunos da Escola Municipal do Moreno, zona rural de Uberlândia, agora irão usufruir de um lindo e colorido parque infantil, de uma horta toda sustentável e da sala de leitura. Essas ações possibilitaram diversos avanços pedagógicos. Eu, como professora de Língua Portuguesa, aplaudo o espaço da leitura. Para mim, incentivar os nossos alunos ao universo da leitura é inseri-los na sociedade como cidadãos críticos, criativos e que contribuem para o bem-estar individual, familiar e social".

Kátia Cristina Ferreira,
diretora da EM do Moreno,
Uberlândia - MG.

Além das Fronteiras

Em 2023, o Instituto Cuidare expandiu suas fronteiras de impacto social e educacional através do **Projeto "Escuelas en Acción" em San Antonio Areco, Argentina.** Esta iniciativa marcou o desafio de um projeto piloto que tinha como objetivo aprofundar um compromisso com a educação e o desenvolvimento sustentável na região.

O projeto alcançou avanços significativos, incluindo a melhoria da infraestrutura escolar e a transformação social. **Destacaram-se a reforma e a revitalização da Sala de Leitura, Sala Digital, Quadra Esportiva, Sala Audiovisual, criação de uma Horta e um Parque Infantil.** Essas ações não apenas melhoraram o ambiente físico, mas também enriqueceram o cenário educacional para 135 alunos.

"Escuelas en Acción" nasceu da necessidade de oferecer um ambiente educacional que incentiva o desempenho e apoio aos alunos e professores. Através de **reformas estruturais e iniciativas voluntárias,** o projeto visou superar as barreiras ao acesso a uma educação de qualidade.
A jornada foi marcada por desafios, desde a coordenação de múltiplos stakeholders até a execução física das melhorias. A colaboração e o comprometimento dos parceiros foram essenciais para superar esses obstáculos, permitindo que o projeto atingisse seus objetivos e fizesse uma diferença tangível na comunidade.

Encerramos o ciclo do projeto em junho de 2023 com atividades que fortaleceram a empatia e a convivência escolar, como contação de histórias e atividades de desenho, além do Programa Raízes do Saber. Essas iniciativas apontam para um futuro promissor, em que continuaremos a expandir nosso impacto, inspirando ainda mais alunos e professores com o poder da educação transformadora.

Nosso profundo agradecimento vai para todos os parceiros envolvidos, cujo apoio inestimável tornou o "Escuelas en Acción" uma realidade. **Juntos, construímos mais do que infraestrutura; criamos esperança, oportunidades e uma comunidade mais unida, mais diversa** e contactamos Brasil e Argentina como países que se uniram em prol de uma educação básica de qualidade.



06 VISIBILIDADE

VEICULAÇÕES:



Confira as matérias na íntegra



Projeto Escola Transforma em Rondônia - SBT Rondônia
> https://qrfy.com/r/5_nbUHVu8f



Projeto Escola Transforma - Bom dia Amazônia
> https://qrfy.com/r/ys8nIXoRYE



Projeto Escola Transforma em Rio Verde - TVSucesso Record
> https://qrfy.com/r/wJdO2UHNSd

07 TRANSPARÊNCIA

Como uma organização sem fins lucrativos, **temos o compromisso de garantir que todas as nossas atividades sejam conduzidas de maneira transparente e responsável,** especialmente no que diz respeito ao uso dos recursos financeiros que recebemos. Mantemos procedimentos claros e rigorosos de prestação de contas, garantindo que todas as nossas transações sejam registradas e documentadas de forma precisa. Acreditamos que a transparência é essencial para construir e manter a confiança de nossos doadores, parceiros e da comunidade em geral.

Convidamos você a conhecer mais sobre a nossa gestão financeira e consultar os arquivos referentes ao nosso balanço patrimonial. **Juntos, podemos continuar fazendo a diferença na vida daqueles que mais precisam.**

SAIBA MAIS
Confira aqui à integra dos relatórios:
> https://qrfy.com/r/fd_ZAxkzlQ

Balanço Patrimonial
31 de dezembro de 2022 (em reais)

ATIVO	185.388,34
Ativo circulante	185.388,34
Bancos com movimentos	955,30
Aplicações financeiras	0,00
Outros créditos	184.433,04

PASSIVO	185.388,34
Passivo circulante	193.336,14
Fornecedores	17.517,14
Débitos fiscais	0,00
Outras exigibilidades	175.819,00
Patrimônio social	(7.947,80)
Superavit / Defict	(7.947,80)

08 PARA ONDE VAMOS

Para o Instituto Cuidare, o futuro se desenha com uma série de metas ambiciosas e transformadoras. Entre elas, **está a validação de dois novos cursos, Diversidade e Inclusão (D&I) e Gestão Escolar,** ampliando assim nossa oferta formativa para profissionais da educação. Além disso, buscamos firmar uma parceria estratégica com universidades públicas, visando fortalecer nossos laços acadêmicos e promover a troca de conhecimento.

Estamos empenhados em desenvolver o **primeiro livro do Instituto,** dando voz às nossas experiências e contribuindo para o avanço do campo educacional. Também almejamos apoiar a organização do primeiro Fórum de Educação, proporcionando um espaço de debate e reflexão sobre os desafios e oportunidades na área. Por fim, estamos comprometidos em avaliar e aprimorar nossas estratégias de comunicação, identificar novos parceiros e fóruns de atuação, além de **buscar avaliações e certificações que atestem a qualidade de nossas práticas.**

No entanto, sabemos que investir em educação é crucial para o desenvolvimento social e econômico de uma nação. Pesquisas indicam que o acesso à educação básica de qualidade é um dos principais determinantes do desenvolvimento humano e econômico de uma região, impactando positivamente diversos aspectos, como redução da pobreza, melhoria da saúde, aumento da produtividade e construção de sociedades mais justas e equitativas. Portanto, é fundamental que **continuemos investindo em educação,** consolidando as atividades do Instituto Cuidare e expandindo nosso alcance para impactar ainda mais vidas de maneira positiva e duradoura.



Vem com a gente



Estamos no Benevity

A plataforma Benevity é uma ferramenta de **doação online** que permite às empresas e seus funcionários apoiarem organizações sem fins lucrativos de forma simples e eficiente.

Para doar por meio da Benevity, os funcionários podem acessar a plataforma por meio do portal de doação da empresa onde trabalham. Lá, eles podem escolher entre uma variedade de organizações cadastradas, **incluindo o Instituto Cuidare,** e fazer doações de acordo com suas preferências e possibilidades. A Benevity oferece opções flexíveis de doação, permitindo contribuições únicas ou recorrentes, além de fornecer relatórios detalhados sobre o impacto das doações.

Junte-se a nós e faça a diferença!

Confira nossa página:
> https://qrfy.com/r/MBOoIVfqb8

Ninguém faz nada sozinho!

Gostaríamos de expressar nossos sinceros agradecimentos à Nutrien pelo patrocínio e apoio contínuo ao Instituto Cuidare. Sua contribuição desempenha um papel fundamental em nosso trabalho e nos capacita a alcançar nossos objetivos de forma mais eficaz.

Agradecemos também aos nossos **dedicados conselheiros voluntários,** cuja disponibilidade, orientação e compromisso são inestimáveis para o sucesso de nossas iniciativas.

Por fim, queremos reconhecer e agradecer a **todos os nossos fornecedores que prestaram um serviço excelente,** contribuindo para a realização de nossas atividades e eventos com qualidade e profissionalismo. Sem o apoio e a parceria de cada um de vocês, não poderíamos realizar nosso trabalho em prol das comunidades que servimos. **Gratidão pelo seu compromisso e apoio contínuo!**



09 FICHA TÉCNICA

Coordenação
Kátia Rocha
Rayssa Dias

Colaboração
Christiane Cralcev

Comunicação
Jefferson Porto
Beatriz Berman

Assistência Social
Dalila Lima

Educação
Natália Rolim
Ronaldo Venas

Fotografias
Arthur Moriyama
Augusto Sérgio dos Santos

Instituto Cuidare

www.institutocuidare.ong.br

Apoie nossa causa!